**Конспект**

**по непосредственной образовательной деятельности**

**в подготовительной группе на тему: «День Снеговика»**

**Подготовила**

**Васильева А.Г.**

**Тема: «День Снеговика»**

**Образовательная область: познавательное развитие.**

**Цель: Знакомство детей с образом снеговика разных стран и историей его происхождения.**

**Задачи:**

**Образовательные:**

**1.Познакомить с историей возникновения снеговика.**

**2.Формировать представление о снеговиках в разных странах.**

**3.Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей.**

**Развивающие:**

1. **Способствовать развитию внимания, творчества, мышления, сообразительности, памяти детей.**
2. **Закреплять умение работать пластилином в технике пластилинографии.**
3. **Развивать мелкую моторику рук.**

**Воспитательные:**

**1.Воспитывать интерес к культуре народов разных стран.**

**2. Формирование – навыков самореализованности.**

**3. Вызвать положительный эмоциональный отклик на результат деятельности.**

**Предварительная работа:**беседы о Японии и Америке; наблюдение за зимней природой во время прогулок; чтение и разучивание стихов о снеговиках; рассматривание репродукций картин, иллюстраций о зиме; беседа на тему каким бывает снег, лепка снеговиков на прогулке.

**Словарная работа**: Русь, метель, вьюга, оберег, пенсне.

**Методические приёмы: беседа-диалог, рассматривание иллюстраций и беседа по ним. Продуктивная деятельность детей, анализ, подведение итогов.**

**Программное содержание:** Познакомить детей с историей возникновения снеговика, формировать представление о снеговиках в разных странах, расширять и пополнять знания детей. Формировать у детей представления о снеговике как о символе зимы и обереге. Обогащать словарный запас, учить давать ответ на вопрос полными предложениями. Активизировать внимание и память детей. Воспитывать умение внимательно слушать. Упражнять детей в рисовании нетрадиционным способом круглых форм для передачи знакомого образа. Развивать самостоятельность и творчество в рисовании по замыслу, дополняя рисунок деталями.

**Материал и оборудование:** уголки России, Японии и Америки, картинки – иллюстрации с изображением разных снеговиков, снеговик разборный, пазлы картинки, цветной картон, пластилин, стеки, досочки, салфетки, бусинки, пуговицы.

**Ход НОД:**

***1.Организационный момент***

**Воспитатель:**Доброе утро, ребята! Чтобы пасмурное настроение не поселилось у нас в группе, предлагаю вам взяться за руки и поздороваться, называя друг друга ласковыми словами и передавая этот звонкий, яркий колокольчик(выполняют.) Какое у вас теперь настроение? (Ответы детей)И в группе стало светло, радостно, уютно и тепло от ваших улыбок и ласковых слов. Давайте с хорошим настроением поиграем в игру «Что нам нравиться зимой».

*Хороводная игра «Что нам нравиться зимой»*

***2.Основная часть***

***В*оспитатель**: Ребята, сегодня утром почтальон принёс письмо. Давайте посмотрим, что в этом письме. (Воспитатель открывает конверт и достаёт письмо)

«*Здравствуйте, ребята, вам пишет Снеговик! Сегодня 28 февраля, в России отмечают ДеньСнеговикаи я очень хотел пригласить своих друзей Снеговиков на праздник, но не успеваю разнести приглашения моим друзьям, нужно подготовиться к празднику, помогите, пожалуйста доставить приглашения. Я знаю, что вы дружные, не боитесь трудностей и, вообще, смелые ребята.»*

*(внутри конверта лежат приглашения с надписями Россия, Америка, Япония)*

**Воспитатель: -**Поможем Снеговику доставить приглашения? (Ответы детей)

-На первом приглашении написана страна, кто прочитает? (Ребёнок читает надпись Россия).

**Воспитатель:** -А мы с вами где живём? (Ответы детей)

-Правильно, в России, а снеговиков из чего лепят? (ответы детей)

- А мы российского снеговика сделаем не из снега, а из другого материала, который называется изолон, пройдёмте к столику и попробуем его собрать, из скольки комков делают снеговика? (дети из частей собирают снеговика)

**Воспитатель:-**На Руси снеговиков, снежных баб лепили с древних времен и почитали как духов зимы. К ним, как и к Морозу, относились с должным уважением и обращались с просьбами о помощи и уменьшении длительности лютых морозов. Оказывается, что Снеговик служил неким оберегом, который защищал дом, сохранял мир, тепло и уют, отводил от семьи злой глаз. А при помощи метлы снеговик отгоняет тучи и делает зимние дни солнечными.

По другой христианской легенде, снеговики – это ангелы. Ведь снег – это дар неба. А значит, снеговик – не кто иной, как ангел, который может передавать Богу просьбы людей. Для этого маленького снеговика лепили из свежевыпавшего снега и тихонько шептали ему свое желание. Верили, что как только снежная фигурка растает, желание сразу будет доставлено на небеса и вскоре исполнится. Наш российский снеговик готов и приглашение для него мы доставили. (Имя ребёнка) прочитай, куда надо доставить второе приглашение (ребёнок читает Америка).

**Воспитатель:**-Как же нам туда добраться? (Загорается глобус) Нам поможет волшебный глобус. (Дети подходят к столу, где стоит глобус) Давайте посмотрим на глобусе далеко ли находится Америка от России. Очень далеко, попросим волшебный глобус о помощи: Глобус, глобус помоги, нас в Америку перенеси. Закрываем глаза и повторяем ещё раз все месте.

**Воспитатель:** Девочки и мальчики открываем глаза и посмотрите на лево, мы оказались в Америке. А вы знаете, что в Америке у снеговиков, вместо морковки-носа, замороженная ягода или початок кукурузы. А ещё американского снеговика называют Сноумэн, выглядят они очень солидно, часто на них надевают фраки, на голове шляпа, в руке трость, а на глазах могут быть очки или пенсне. Давайте соберём из пазла картинку и посмотрим на снеговика из Америки. (Дети собирают пазлы)

**Воспитатель:-** Оставляем наше второе приглашение в Америке и продолжим наш путь. Кто прочитает куда надо доставить третье приглашение? (Ребёнок читает Япония) -Пойдёмте к нашему волшебному глобусу и посмотрим, где же находится Япония. Давайте закроем глаза и произнесём наши слова глобусу о помощи: Глобус, глобус помоги, нас в Японию перенеси.

**Воспитатель**:- Ребята, вы слышите какая интересная музыка звучит? Это звучит японская музыка, давайте сделаем гимнастику под эту музыку.

*Физминутка под японскую музыку.*

**Воспитатель:** Вы не забыли зачем мы прилетели в Японию?(ответы детей). Да, нам нужно оставить здесь наше третье приглашение снеговику. Японский снеговик имеет особое имя-ЮкиДарума. Его фигура состоит из двух шаров: самый большой означает тело снеговика, а маленький шарик отвечает за его голову. Снеговик обязательно двухшаровый, а не трех, как в других странах. Это связано с тем, что Юки-Дарума изображается сидящим, а потому третий шар просто не может быть видно. .Глаза у ЮкиДарумы – угольки. Нос и рот – из дерева или камушков.А в брюшке (животе) – пещерка, в которой горит свечка.Свеча в животе означает сердечность, душевность; сердечное, теплое отношение.Японцы в искусстве создания снеговиков обошли всех. Они слепили 30-метрового снежного добряка, который был признан самым высоким в мире. (Воспитатель показывает изображения снеговиков России, Японии, Америки)-Посмотрите внимательно на изображения снеговиков и скажите какой снеговик из Японии. Чем отличается японский снеговик от других снеговиков? (Ответы детей) Чем они схожи? (Ответы детей)

**Воспитатель:** - Третье приглашение доставлено в Японию, это означает просьбу Снеговика мы выполнили и нам пора возвращаться домой. Ребята, подойдите к нашему волшебному глобусу, закройте глаза и произносим слова: Глобус, глобус помоги, нас Россию перенеси. (Подходят к глобусу). **Воспитатель:** -Открываем глаза, вот мы и вернулись домой, вы такие молодцы все приглашения доставили, а сейчас я вам предлагаю сделать своего снеговика и шепнуть ему своё желание, что бы ваш снеговик исполнил вашу мечту. Ребята, как называется техника рисования пластилином? (Ответы детей) А какие нетрадиционные техники рисования вы ещё знаете? (ответы детей) - Но прежде чем приступить к работе, сделаем гимнастику для наших пальцев:

Прилетайте, птички!Сала дам синичке.Приготовлю крошкиХлебушка немножко.Эти крошки – голубям,Эти крошки – воробьям.Галки да вороны,Ешьте макароны!«Зовущие» движения пальцев 4раза - «режущие» движения одной ладони по другойПальцы щепоткой – «крошим хлеб», тереть подушечки пальцев друг о другаВытянуть вперёд правую руку с раскрытой ладоньюТо же – левой рукойТереть ладонью о ладонь,«катая из хлеба макароны»

***3.Самостоятельная часть***

**Воспитатель:** - Пальчики теперь готовы к работе, начинаем творить.

*Воспитатель следит за процессом работы, спрашивает затрудняющихся детей о его действиях, помогает советами.*

*Воспитатель обращает внимание детей на положительные качества каждого снеговика, поощряя самостоятельные проявления каждого ребёнка.*

***4.Заключительная часть***

**Воспитатель: -**Я вижу все уже сделали своего снеговика, они у вас получились добрые, весёлые.А сейчас … для нас расскажет стихотворение, которое выучила про снеговика, а мы ещё раз посмотрим на наших снеговиков.

Из пушистого снежка  
Я леплю снеговика:  
В шубе толстой, чтоб не мерз,  
Хоть уже морковный нос,  
Глазки - с печки угольки,  
Две ухватистых руки.  
Вот лопата и метла -  
Эх, закрутятся дела!  
Только снежный друг не прост -  
Он достойный держит пост -  
Не на смерть,а на живот  
Нашу зиму бережет!

Ребята, что нового вы сегодня узнали? (Ответы детей) - Что больше всего вам запомнилось?(Ответы детей) -Как зовут снеговика в Японии?(Ответы детей) –Как зовут снеговика в Америке?(Ответы детей) -Пусть у вас дома на стене будет жить маленький дружок – Снеговичок и исполняет ваше желание.